**Публичный доклад МКОУ «СОШ № 9»**

 **за 2013 - 2014 учебный год.**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области»**

**г. Михайловка, 2014 год**

**Юридический и фактический адрес школы:**

403341, Россия, Волгоградская область.,

 г. Михайловка

 ул. Свободы, дом №142а

 т. 2-95-38

 код города 263

Номер лицензии серия 34 ОД № 001273

Регистрационный номер 563 от 20 января 2012 г.

Номер аккредитационного свидетельства 34 ГА №000095

Регистрационный номер 558 от 22 декабря 2011 г.

**Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:**

1. Совет (управляющий) школы.
2. Педагогический совет школы.
3. Методический совет.
4. Методические объединения.

Публичный доклад муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

 Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

 Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

 Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

 **Сведения об администрации ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Общий пед. стаж | Общий стаж админ. работы | Адм. стаж в данном ОУ |
| Директор  | Ткачев Андрей Викторович |  высшее | 19 | 7 | 7 |
| Заместитель дирек­тора по УВР | Пономарева Инна Михайловна | высшее | 21 | 7 | 7 |

  ***1. Общие сведения о школе. Состояние материально-технической базы учреждения.***

 Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области» введена в эксплуатацию в 1963 году. В 2013 году школе исполнилось 40 лет.

 Здание школы типовое, оно имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализацию. Школа содержится в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии, техническое состояние удовлетворительное. Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана. Паспортизированы и функционируют следующие учебные кабинеты: русского языка и литературы – 3, математики – 2, информатики – 1, физики – 1, химии – 1, истории и общественных дисциплин – 1, иностранного языка – 1, художественно-эстетических дисциплин – 1, технологии – 1, ОБЖ – 1, начальных классов – 5, спортивный зал – 1.

 Библиотека школы имеет в своем фонде 7019 экземпляров справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы и 2391 экземпляров учебной литературы.

 В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, медицинский и стоматологический кабинеты.

 На территории школы оборудованы игровые площадки (баскетбольная и футбольная), полоса препятствий, беговая дорожка, детская игровая площадка. Кроме того, рядом со школой расположен небольшой приусадебный участок.

 Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области» является образовательным учреждением, реализующим программу полного среднего образования. Современный режим жизнедеятельности школы можно охарактеризовать как режим функционирования.

***2. Влияние на образовательную программу учреждения. Особенности внешней среды и социального заказа..***

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа город Михайловка Волгоградской области» расположена на территории рабочего поселка (I участок) в промышленной зоне города. Микрорайон школы состоит из одноэтажных частных домов, он довольно протяженный и расположен на окраине города.

 На территории микрорайона расположены промышленные, перерабатывающие и транспортные предприятия, одно дошкольное образовательное учреждение.

 Воспитательная система школы может опираться на воспитательный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

 В микрорайоне школы преобладают семьи медико-социального риска:

* неполные – 84 семья;
* малообеспеченные - 114 семей;
* многодетные – 22 семьи;
* неблагополучные – 13 семей;
* опекунские – 5 семей.

 Таким образом, школа в микрорайоне является общественным, образовательным, оздоровительным, культурно-просветительским центром.

***Степень удовлетворения обучающихся и их родителей.***

Анализ анкет показывает, что большинство родителей 88% полностью удовлетворены деятельностной стороной образовательного процесса. Родители считают, что содержание и методы обучения в данном образовательном учреждении соответствуют возрастным и индивидуально-психологическим особенностям их детей. Результаты обучения оцениваются педагогами достаточно объективно. Педагогическим коллектив школы эффективно и своевременно контролирует и отслеживает результаты образовательного процесса, извещая об этом родителей.

Также более половины родителей обучающихся нашей школы (85%) удовлетворены социально-психологическим климатом, царящим в учебном заведении. Они считают, что педагоги относятся к детям справедливо, умело разрешают конфликтные ситуации, возникающие между детьми. 87% родителей удовлетворены тем, какие отношения складываются у его ребенка с одноклассниками и педагогами. 60% отмечают эффективность и пользу, которую приносят родительские собрания, а 46 % стараются не пропускать ни одного собрания, т.к. им интересно и приятно присутствовать на них (обычно такие собрания проводятся в нестандартной форме). Однако 28% родителей не удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 76% удовлетворены воспитательной работой, проводимой в учебном заведении. 88 % родителей все же считают, что наша школа, хоть и небольшая, но уютная и красивая. 87% удовлетворены организацией горячего питания школьников.

**Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью**

**в образовательном учреждении**

Количественный анализ анкет учащихся показывает, что высокий и средний уровень удовлетворенности преобладает у большинства учащихся школы. Наибольший процент степени удовлетворенности наблюдается среди учеников начальной школы, а наибольший процент детей, неудовлетворенных жизнью в школе, отмечен среди учащихся средних классов. По мнению старшеклассников, учебно-воспитательная работа находится на среднем уровне. Их мнение можно признать наиболее обоснованным и объективным. Таким образом, учебно-воспитательную работу в МКОУ СОШ № 9, по мнению учащихся, можно признать удовлетворительной по итогам 2013 – 2014 учебного года.

При качественном анализе анкет было установлено следующее: качество преподавания в школе удовлетворяет 86% учащихся, отношениями между учащимися удовлетворены 80%, физической подготовкой удовлетворены 84% учащихся, отношением со стороны учителей довольны 78%.

Положительное отношение к школе сформировалось у 64% учеников (в основном это учащиеся начальных классов), нейтральное отношение к школе преобладает у 30 % (в основном среди учащихся старших классов), негативное отношение к школе наблюдается у 18% учащихся (среди них в основном учащиеся среднего звена и новички).

***Краткая история общеобразовательного учреждения.***

1 сентября 1963 года. Первый учебный год в нашей школе.

Поступило учиться 760 человек. Успеваемость к концу учебного года составила 93,6 %.

(Самый первый первый класс. Учитель Евдокимова Татьяна Ивановна)

Первым директором школы был назначен Калачев Виктор Иванович.

Завучем стала Березина Галина Георгиевна.

Первый год в школе были кабинеты: физики, химии, слесарный, столярный. Позже были оформлены кабинеты географии, истории, русского языка и литературы. Инициатором оформления предметных кабинетов была Акимова Зинаида Федоровна. Первым традиционным праздником стал Праздник труда. Были посажены фруктовый сад и тополиная аллея.

В 1964 – 1965 учебном году в школе был создан отряд парашютистов. Члены отряда совершили по несколько тренировочных прыжков с самолета.

В 1965 – 1966 учебном году был организован трудовой лагерь на реке Тишанке. Ребята жили в палатках. Работали на прополке и весело отдыхали.

В 1966 – 1967 учебном году учащиеся нашей школы под руководством Совета дружины дежурили на автобусных остановках. В эти годы в городе вводилась автобусная система движения и на остановках часто была неразбериха. Горкомы партии и комсомола обратились с призывом помочь навести порядок на остановках. Наша школа с энтузиазмом откликнулась на этот призыв.

Самой первой старшей пионервожатой была Кунденко Наталья Васильевна.

С 1969 – 1975 она занимала должность организатора внеклассной работы. С 1975 года Наталья Васильевна работает учителем географии.

С 1968 года в школе стал традиционным День здоровья. В программу входили спортивные соревнования, музыкальная программа и обед приготовленный на костре.

Именно наша школа дала старт городским лагерям труда и отдыха, впервые в городе провела военно-патриотическую игру «Зарницу», была инициатором проведения межшкольных КВНов по химии истории.

У руководства школы стояли пять директоров и каждый из них личность с большой буквы.

1. Калачев Виктор Иванович – 1963 -1972г.г. Эрудированный, творческий человек, организатор, основоположник лучших школьных традиций. Был назначен заведующим Отдела народного образования г. Михайловки.
2. Попов Владимир Сергеевич - 1972 – 1973г.г. Замечательный методист мастер педагогического труда.
3. Усачев Сергей Георгиевич – 1973 – 1975г.г. Энергичный, инициативный, отличный хозяйственник. Был назначен директором школы Октябрьского района Волгоградской области.
4. Пудовкина Лидия Ивановна – 1975 – 1977 г.г. Целеустремленная личность, прекрасный педагог. Деловая строгость сочеталась с материнской заботой о каждом ученике.
5. Кремнев Алексей Дмитриевич – 1977 – 2007 г.г. Учитель высшей категории. Отличник народного образования. Отличник просвещения СССР. Награжден почетной грамотой Министерства образован Российской Федерации. Деловой , энергичный руководитель. Сегодня депутат Михайловской городской Думы, заместитель председателя постоянной комиссии по бюджету, экономике, налогам и предпринимательству.

Мы с глубоким уважением относимся к ветеранам нашей школы:

Шипоренко Лилия Федоровна – завуч школы,

Евдокимова Татьяна Ивановна – учитель начальных классов,

Багрова Лидия Александровна - учитель начальных классов,

Фролова Мария Степановна – учитель русского языка и литературы,

Опряткина Галина Семеновна – учитель русского языка и литературы,

Соломатина Анна Михайловна – учитель русского языка и литературы,

Щербакова Галина Васильевна – учитель иностранного языка,

Елисеева Наталья Ивановна – учитель биологии.

Широкая эрудиция, высокая образованность, принципиальность, требовательность, любовь к своей профессии, женское обаяние – отличительные черты заслуженного учителя России Акимовой Зинаиды Федоровны. За 40 лет работы в нашей школе она многократно подтверждала это звание, не позволяла себе расслабиться в работе не на минуту.

22 % от общего числа работающих учителей в нашей школе бывшие ее выпускники:

Исаева А.П. – учитель русского языка и литературы,

Квашнина Н.А. – учитель русского языка и литературы,

Тимошина Ю.В. – учитель начальных классов,

Куватова Е.С. – учитель английского языка,

Казьмина Т.Н. – учитель технологии.

Наши выпускники - это:

кандидаты наук, дипломаты, известные артисты, учителя, врачи, популярные журналисты, работники органов внутренних дел, спортсмены и просто хорошие люди.

***Общая характеристика участников образовательного процесса.***

*Сведения об обучающихся.*

 - всего обучается 280 человек;

 - средняя наполняемость 22 человек;

 - динамика численности обучающихся (за последние 3 года)

 За последние три года наблюдается повышение, а затем снижение численности контингента: 2011-2012 г. – 279, 2012-2013 г. – 270, 2013-2014 г.- 280 учащихся. Основные причины сокращения числа обучающихся – миграция населения (в южные районы России), демографический кризис, возраст проживающих в микрорайоне.

Основной контингент обучающихся по национальному составу – русские, но тем не менее в школе обучаются дети других национальностей (3 человека – 1%).

*Коллектив родителей, социальный портрет родительского коллектива.*

Социальный состав родителей разнороден: рабочие – 260, служащие – 56, безработные – 91, частные предприниматели – 13, пенсионеры – 7.

Образовательный уровень родителей учащихся:

* высшее образование – 10,5%;
* среднее техническое – 20%;
* среднее специальное – 29%;
* среднее – 39,5%;

Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей.

 Таким образом, школа в микрорайоне является общественным, образовательным, оздоровительным, культурно-просветительским центром.

*Педагогический коллектив.*

Статистика педагогических кадров

по образованию, стажу работы, возрасту, квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего педагогов* | *Высшая* | *I категория* | *II категория* | Нет категории |
| 23 | 6 | 10 | 1 | 6 |

Распределение педагогов по стажу работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-25 лет | свыше 25 лет |
| 5 | 2 | 3 | 6 | 7 |

 Награжден значком «Отличник народного просвещения» -1; принимали участие в конкурсе «Учитель года» - 2, стал призером этого конкурса – 1; количество учителей – выпускников школы – 8; учителей-совместителей – 1; повысили свою квалификацию за последние три года на курсах повышения квалификации и переподготовки 27(87%) педагогических работников

.

*Число учителей по учебным предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред.Кол. | Русский язык и литература | Математика | Иностранный язык  | физика | химия | География | история | Физическая культура | МХК | Музыка | ИЗО | технология | Начальные классы | ОБЖ |
| 23 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 7 |  |

 В школе функционирует 6 методических объединений учителей-предметников:

* учителей гуманитарного цикла;
* учителей математики;
* учителей начальных классов;
* учителей естественных дисциплин;
* психологии и педагогики;
* классных руководителей.

***Управление школой***

 Демократические начала и системный подход в организации общественно-государственного управления школой используется уже в течение ряда лет. На современный момент структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. Высшими органами управления школой являются Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники школы, учащиеся, родители, представители общественности и педагогический совет. Юридическую ответственность за деятельность школы несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. ( см. Приложение №2 «Структура управления школой»)

 **Государственно-общественная составляющая управления*.***

  Деятельность управляющего совета школы регламентируется следующими нормативными документами: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон МО «Об образовании », Типовое положение об ОУ, Устав и локальные акты школы.

 Степень общественного участия в управлении:

* согласование компонента ОУ государственного стандарта ;
* утверждение программы развития школы;
* согласование выборов учебников, установление режима занятий обучающихся;
* решение о форме одежды для обучающихся, рассмотрение жалоб и заявлений;
* содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы;
* согласование бюджетного финансирования и сметы расходования средств;
* заслушивание отчета руководителя школы, рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ и др.

***Организация образовательного процесса***

 Образование – часть культуры, и не только общечеловеческой, но прежде всего национальной. Не познав культуры всего народа, нельзя познать и многонациональную культуру человеческой цивилизации. А отказ от культуры своих предков ведет к национальному вырождению и нравственному одичанию.

 Все, что делается и происходит в школе, должно быть педагогически целесообразно. А целесообразно то, что в конечном счете полезно для развития человека. Этим измеряется и педагогическая мудрость, и профессионализм. Сегодня это особенно важно, ибо педагогическая инноватика делает ребенка заложником амбициозных устремлений взрослых, предметом манипуляции лженоваторов.

 В основу организации учебно-воспитательного процесса в нашей школе положена идея целостности. Воспитание, обучение и развитие человека должны осуществляться в единой педагогической, личностно ориентированной системе. В основу положен приоритет воспитания, понимаемого как целенаправленное воздействие на процесс развития личности. Именно такой подход позволит сделать главным в школе – ребенка. Именно воспитательная система становится в этом случае основанием для соединения в единое целое разнообразных, а порой разнородных компонентов.

***Организационно-педагогическое «строение» образовательного учреждения.***

 Школа работает в режиме 6- дневной рабочей недели в одну смену.

*Начальная школа.*

 Начало занятий – 8.30. Уроки – по 40 минут. Окончание учебных занятий – 12.00. Работают две группы продленного дня.

*Основная и старшая школа.*

 Начало занятий - 8.30. Уроки по 40 минут. Окончание занятий – 14.30.  Продолжительность перерывов: минимальная -10 мин., максимальная - 20 мин.

 Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов. По окончании учебного года в школе проводится трудовая практика с 5-го по 10-й класс.

 В школе действует следующая система обучения

I ступень

 - традиционное обучение по программе «Школы России»;

 - традиционное обучение по программе «2100»;

- традиционное обучение по программе «Планета знаний»

 - коррекционно-развивающее обучение в 2-9 классах по программе 7 вида;

II ступень

 - традиционное обучение;

 - предпрофильное обучение;

 - коррекционно-развивающее обучение.

III ступень

 - традиционное обучение.

 Подавляющее большинство классов работают по образовательным программам, так как дети, поступающие в 1 класс школы практически не посещали дошкольные образовательные учреждения и школа вынуждена начинать работу, что называется с нуля. Практически каждый год в школе по решению медико-педагогической комиссии создаются коррекционные классы. Сейчас он один: 9Б.

 Используя в основном традиционные методы дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, мы добились того, что все учащиеся осваивают общеобразовательные программы, в школе нет второгодников, все выпускники школы получают аттестаты об образовании.

**Индивидуальный стиль преподавания педагогов школы.**

***Учебный план***

В учебный план включены общеразвивающие учебные предметы:

* Русская словесность (5 – 8 кл.);
* Мировая художественная культура (9 – 11 кл.);

Спецкурсы в рамках учебных программ:

* «Краеведение» в учебную дисциплину «География» - 8 – 9 кл.;
* «Историческое краеведение» – история (9 – 11 кл.);
* «Познай себя» – биология (6 кл.);
* «Основы общей физиологии» – физическая культура (10 кл.);
* «Русская кухня» – технология (5 – 7 кл.).

***Региональный компонент:***

 - Краеведение интегрировано в биологию и историю в 6, 9 классах

 - Практикумы по географии в 6 классе, английскому языку в 5 классе

 - Предпрофильная подготовка в 9 классах.

***Учебные часы школьного компонента используются на:***

 Часы школьного компонента используются:

-на преподавание спецкурсов (физика, алгебра и начала анализа, химия, биология, русский язык и литература);

-образовательных модулей (география, обществознание).

 С целью усиления практической направленности предметов предложены следующие практикумы:

- алгебра, русский язык (10 класс);

-химия, биология (11 класс);

-русский язык (5 класс);

-математика (5 класс).

В классах коррекционно-развивающего обучения выделены часы школьного компонента:

- 8Б классе -2ч.

Кроме того, введены дополнительные учебные предметы:

-ОБЖ (8-9 класс).

-МХК (9-11класс)

***Учебные достижения учащихся***

Итоги успеваемости в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествоучащихся | Качество знаний | Количество обучающихсяна «5» | Количествооставленных на повторныйкурс  |
| 120 | 50,6 | 7 | - |

Итоги успеваемости в 5-9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествоучащихся | Качество знаний | Количество обучающихсяна «5» | Количествооставленных на повторныйкурс  |
| 148 | 50 | 9 | 1 |

Итоги успеваемости в 10-11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количествоучащихся | Качество знаний | Количество обучающихсяна «5» | Количество не сдавших ГИА |
| 12 | 50 | 1 | 2 |

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МКОУ «СОШ №9»

ЗА 2013 -2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся  | Подлежит аттестации | Закончили  | Успеваемость  | Качество  |
| Начало года  | Конец года | 5 | 4 | 3 | 2 | Не аттестованные  |
| 1А | 23 | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1Б | 21 | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 28 | 26 | 26 | 4 | 11 | 11 | - | - | 100 | 60 |
| 3 | 26 | 26 | 26 | - | 10 | 16 | - | - | 100 | 38,4 |
| 4 | 25 | 23 | 23 | 3 | 10 | 10 | - | - | 100 | 57 |
| 5 | 28 | 28 | 28 | 2 | 13 | 13 | - | - | 100 | 53 |
| 6 | 27 | 27 | 27 | 2 | 9 | 16 | - | - | 100 | 41 |
| 7 | 28 | 27 | 27 | - | 13 | 14 | - | - | 100 | 49 |
| 8А | 26 | 26 | 26 | - | 14 | 12 | - | - | 100 | 54 |
| 8Б | 10 | 9 | 9 | - | 1 | 8 | - | - | 100 | 11 |
| 9А | 15 | 15 | 15 | 2 | 5 | 7 | 1 | - | 94 | 46,6 |
| 9Б | 16 | 16 | 16 | 3 | 4 | 9 | - | - | 100 | 43,7 |
| 11 | 11 | 12 | 12 | 1 | 5 | 4 | 2 | - | 84 | 50 |
| 13 комп. | 284 | 280 | 235 | 17 | 95 | 120 | 3 | - | 99 | 47,6 |

Итоги всероссийских и международных конкурсов среди учащихся начальных классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русскиймедвежонок | Кенгуру | Золотоеруно | Зимниеинтеллектуальныеигры | Британскийбульдог | Леонардо |
| 40 | 25 | 17 | 10 | 22 | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество обучающихся 9-х классов* | *Количество аттестатов с отличием* |
| 31 | 5 |

ГИА сдавали - \_\_\_\_31\_\_\_\_\_\_ учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Литература | Иностранныйязык | Физика | Химия | Биология | География | Информатика | История | Обществознание |
| 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

в городских олимпиадах приняли участие 15 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество участников**олимпиад* | *Количество победителей (призеров) олимпиад* |
| 15 | 3 |

Победителей и призеров городских олимпиад по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла подготовили: Невлянская Ольга Викторовна, Малахова Таисия Петровна, Куватова Елена Сергеевна.

ЕГЭ сдавали - \_\_12\_\_\_\_\_человека

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Литература | География | Информатика | Биология | Ин. язык | Обществознание | Химия | История | Физика |
| 12 | 12 | 0 | 6 | 1 | 4 | 0 | 11 | 0 | 5 | 4 |

Количество учащихся, не перешагнувшие порог по ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Литература | География | Информатика | Биология | Ин. язык | Обществознание | Химия | История | Физика |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 |

Средний балл по предмету (ЕГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Литература | География | Информатика | Биология | Ин. язык | Обществознание | Химия | История | Физика |
| 49 | 28 |  | 35 | 30 | 39 | 0 | 37 | 0 | 35 | 28 |

***Организация питания***

 В школе имеется оборудованная современным технологическим оборудованием столовая на 75 посадочных мест. Организованно питаются ученики школы І ступени и воспитанники групп продленного дня. В меню ежедневно присутствует 2 – 3 горячих первых блюда, 3 – 4 блюда вторых, в том числе диетических, большой ассортимент витаминизированных салатов, выпечки, напитков, компотов, соков, кисломолочных продуктов.

 Комплексный обед в среднем оценивается в 25 рублей (1, 2, 3 блюда).

В школе организовано бесплатное питание учащихся из малообеспеченных семей и состоящих на учете у врача-фтизиатра.

 Питание этой категории учащихся осуществляется по талонам. На сегодняшний день ежедневное питание этой категории учащихся составляет – 10 рублей.

**II. Укрепление здоровья детей.**

Наше здоровье определяется

* состоянием социально-экономического развития в стране;
* гармоническим, соответствующим возрасту, физическим и нервно-психическим развитием, формирующимся в семье;
* программой школы, решающей проблему укрепления здоровья детей.

В микрорайоне школы преобладают семьи медико-социального риска (неполные, малоимущие, многодетные, матери-одиночки, семьи, воспитывающие детей-инвалидов) – (52%). Для таких семей характерна низкая медицинская активность, отсутствие должного внимания к проблемам воспитания ребенка. Поэтому основная роль в решении проблемы укрепления здоровья детей отводится школе. Работа была направлена на:

* создание условий для поддержания и улучшения здоровья обучающихся;
* оценку положительных и отрицательных тенденций, влияющих на самочувствие и здоровье школьников;
* мероприятия по укреплению здоровья учащихся.

Традиционно в школе выявление основных форм заболеваемости детей по медицинским картам.

**Статистические показатели состояния здоровья детей в школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2011– 2012 | 2012– 2013 | 2013 – 2014 |
| Близорукость | 18 | 11 | 12 |
| Болезни костно-мышечной системы | 185 | 185 | 185 |
| Эндокринные заболевания | 7 | 5 | 7 |
| Болезни внутренних органов | 21 | 22 | 24 |

Как показывает цифровая статистика, уменьшилось кол-во детей, страдающих эндокринными заболеваниями, близорукостью, но, к сожалению, кол-во детей с болезнями внутренних органов, костно-мышечной системы остается на уровне прошлого года.

**Статистика по физкультурным группам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2011– 2012 | 2012 – 2013 | 2013 – 2014 |
| Освобожденные | 3 | 1 | 1 |
| Спецгруппа | 5 | 3 | 4 |
| Подготовительная группа | 39 | 35 | 35 |

В основном показатели идентичны результатам прошлого года.

**Меры реализации задачи по укреплению здоровья детей.**

1. Организация питания: 85% детей питается в столовой.

201 (71%) питаются бесплатно.

1. Организационно-педагогические мероприятия.

Традиционные:

Сентябрь – совещание при директоре «Организация горячего питания».

Октябрь – совещание при директоре «Здоровье и сберегающие методы работы с первоклассниками». Проблемы адаптации учащихся первого класса.

Январь – педсовет «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников». Путь к благополучию ученика.

Февраль – совещание при директоре «Организация профилактической работы по предупреждению заболеваемости и несчастных случаев».

Апрель – май – классные часы «Как успешно подготовиться к экзаменам, не навредив здоровью».

1. Работа социально-психологической службы в школе
* социально-психологические консультации (консультации для родителей, посещение семей);
* психодиагностики «Изучение влияния на здоровье учащихся их функциональных психотипов»;
* составление социально-психологического паспорта школы;
* социометрическое исследование;
* диагностика индивидуальных особенностей учащихся начальных классов.
* с целью профилактики злоупотребления ПАВ проведены развивающие программы в 3 и 4 классах, организована и подготовлена волонтерская бригада из учащихся 8А и 9Б классов, пропагандирующая здоровый образ жизни, принимавшая участие в городском конкурсе: «Скажи наркотикам нет», городской акции: «Здоровое поколение».
1. Обучение больных детей на дому.

Шилин М.- 2 кл.

Кириллов В.– 6 кл.

Клачков В. – 8Б кл.

1. Контроль коллектива школы за детьми, оставшимися без попечения родителей.

Морина Д. – 4 кл.

Светличная Екатерина – 8 кл.

1. Организация образовательных мероприятий:
* физкультминутки с 1 по 5 кл.
* зарядки в начале урока;
* упражнения для глаз (с 1 по 11кл.);
* час подвижных игр в ГПД.
1. Спортивно-оздоровительная работа в школе:
* организация спортивных секций (волейбол, баскетбол);
* привлечение к работе учреждений дополнительного образования (ДЮСШ №1, СЮТУР на базе школы);
* организация спортивных праздников, соревнований по общей физической подготовке (3 – 4 кл.), (6 – 7 кл.), (9-11 кл.).
1. Пропаганда здорового образа жизни:
* проведение «Дня здоровья»;
* проведение «Дня здорового образа жизни» (зима);
* проведение «Недели здоровья» (апрель).

***Обеспечение безопасности, преступность.***

 В целях безопасности организации учебно-воспитательного процесса с 2005 года в школе установлена кнопка тревожной сигнализации РОВД, обслуживаемая вневедомственной охраной.

В целях противопожарной безопасности в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения. На случай чрезвычайных ситуаций в школе разработана система тренировочных мероприятий, организуются учебные семинары для персонала и учащихся, проводятся тренировочные занятия по отселению учащихся и педсостава на случай ЧС.

 В дневное время в школе организована работа вахтеров, в ночное время – сторожей.

 В результате согласованных действий директора и его заместителей, психолога, социального педагога, медицинских работников, классных руководителей, а также при тесном сотрудничестве с представителями правоохранительных органов и комитета по наркоконтролю, с учреждениями дополнительного образования и структурными подразделениями комитета по делам молодежи, родительского комитета школы мы воспитываем гармонично развитую личность с активной гражданской позицией, адекватно реагирующую на социальные явления.

 Несмотря на огромную воспитательную работу школы, есть учащиеся, которые состоят на учете в ПДН и внутришкольном учете.

Основная причина постановки на учет – это пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины, отсутствие контроля со стороны родителей.

 В данной ситуации социально-психологической службой совместно с классным руководителем разрабатывается план индивидуально-профилактической работы с каждым конкретным ребенком. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Проводится единый день профилактики, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.

 Совместно с классными руководителями и членами классных родительских комитетов социально-психологическая служба проводит рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ | **Учебный год** |
| 2013-2014 |
| 1 | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни | Нет |
| 2 | Пищевые отравления в школьной столовой | Нет |

**Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чрезвычайные ситуации |
| 2013-2014 |
| 1 | Пожары | Нет |
| 2 | Затопления, обрушения | Нет |
| 3 | Отключения тепло-, электро-водоснабжения по вине ОУ | Нет |
| 4 | Угрозы взрывов | Нет |

**Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название проверяющей организации | Учебный год |
| 2013-2014 |
| 1 | Государственная противопожарная служба | нет |
| 2 | Инспекция по охране труда | Нет |
| 3 | Роспотребнадзор | Да |
| 4 | Служба лицензирования и аттестации | Нет |

**Вывод:** система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления; необходимо увеличить процент материально-технической оснащенности предмета ОБЖ; дополнительно закупить огнетушители; восстановить ограждение территории школы по периметру.

***Социальное партнерство***

В 2013-2014 году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнёрами, а также на установление новых внешних связей.

В результате список социальных партнёров и заинтересованных организаций пополнился:

1.Администрация Городского округа г. Михайловка.

2.Комитет по делам молодёжи.

3. Администрация ОАО «СКАИ».

4.Михайловский филиал ГОУ ВПО «ВГПУ».

5.ГОУ СПО «Михайловский профессионально-педагогический колледж».

6.Молодёжный центр.

7.ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодежной политики».

8.МОУ МУК «Центр профессиональной подготовки».

9.Городская детская библиотека.

10.Выставочный зал.

11.Краеведческий музей.

12.Музыкальная школа.

13.МДОУ «Ручеек».

14.МОУ ДОД «ДЮСШ №1» и «ДЮСШ №2».

15.ТОС «Факел».

16.ТОС «Лидер.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Наши достижения***

**Победители и призеры городских предметных олимпиад:**

Попова С. (9Б кл.) – 1 место – право; 2 место – английский язык;

Итальев С. (8 кл.) - 1 место - химия;

**Участие в творческих конкурсах различного уровня:**

1.Городской этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Шибитова В. – 1место.

2. Выставка декоративно - прикладного мастерства «Творческие россыпи» - грамоты Романенко Ю., Голдырева Ю., кружок «Мастерица».

3. Конкурс «Зеркало природы» городской этап Заборенко С. - тучастие.

4. Областной конкурс «Нарко-стоп» - Шибитова В. - участие

5.Областная 21-я выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»

 Шатеева А. и Романенко Ю. (участие).

6.Муниципальный конкурс «Эколошка» -3место – 4 класс

7. Конкурс «Радуга талантов» - участие

8. Конкурс семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя» - лауреаты 2 класс.

9. Международный конкурс сочинений «Autumn’s Aspirations» (3 место).

10. III Региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных учебных заведений по номинации «Английский язык» (4место).

11. Городская олимпиада по английскому языку.

12. Международный конкурс-игра по английскому языку «ЛЕВ»

13. Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Осенняя Сессия» (лауреат).

14. Международный конкурс-игра по английскому языку «ЛЕВ» (2, 3 место, лауреат).

15. IV Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-6 классов 1 тур «Вот задачка» (3 победителя).

16. Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Осенняя Сессия» (лауреат).

17. Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

18. V Городской фестиваль презентаций учебных проектов, проект «Йо-йо – это не просто развлечение, это настоящий спорт!»

19.Региональная олимпиада по русскому языку (Гурова А. 9 класс – Iместо, Берестова И. – IIместо).

20.Региональный конкурс чтецов (Зубцова Ю., Лобкова С.) – участие.

21.Городской конкурс чтецов (Зубцова Ю., лауреат).

22. «Русский медвежонок» - 1 место в районе 6 класс.

23.Областной конкурс сочинений «История родного края».

24.Урок письма – городской этап.

25. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

26.Конкурс сочинений, посвященный 20-летию Волгоградской областной Думы. (Гурова)

27.Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок» (осенняя сессия)

I место - Попова Светлана (9Б), Ушакова Марина (9 Б), Тимошин Виталий ( 6 кл)

II место – Самсонова Анна (9 А), Драгунова виктория (9А), Марютин Евгений (8 кл)

III место – Пименов Константин (6 кл), Поликарпов Иван (7 кл)

28.Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок» (зимняя сессия)

II место –Марютин Евгений (8 кл)

III место - Попова Светлана (9Б), Ушакова Марина (9 Б)

29.Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок» (зимняя сессия)

II место – Итальев Сергей ( 8 кл), Берестова Инга (9Б)

 III место – Лобкова Светлана (9Б)

30.Всероссийская дистанционная олимпиада по всеобщей истории проекта «Инфоурок» (зимняя сессия) (5 класс)

I место – Тарасов Артем

II место – Павлова Александра

III место- Жиркова Варвара, Антонова Екатерина

31.Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России и обществознанию проекта «Олимпус» (результаты будут известны в мае)

V Городской фестиваль учебных проектов- II место проект «Удивительные истории обыкновенных вещей. Неизгладимый след» Менькова Елизавета, Таничева Елизавета (6кл), апрель 2014

32.Международная дистанционная викторина по обществознанию «Мир людей» 7 мая 2014,

33.Международная дистанционная викторина по истории России «У истоков нашей Родины» 7мая 2014,

34.Международная дистанционная викторина по всеобщей истории «Путешествие в прошлое» 7 мая 2014

***Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса:***

 Данный показатель выявлен в результате анкетирования педагогов школы. Он составил в отчетном периоде 1,7 балла (при максимальном – 2,0 балла). Это составляет 85%.

Ресурсное обеспечение:

 В нашей школе функционируют 20 учебных кабинета. Здание школы в полной мере соответствует стандартам. Имеются все вспомогательные помещения.

 Учебно-воспитательный процесс обеспечивается всеми передовыми техническими средствами: 1 компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, предметные кабинеты обеспечены оргтехникой. Мебель учебная за отчетный период заменена на 80%. Приобретено оборудование, методические пособия, ТСО, дидактический и наглядно-иллюстрационный материал за счет средств местного, областного, федерального бюджетов. Педагогические кадры обеспечены на 100%, все они прошли курсовую подготовку. В школе успешно функционирует социально-психологическая служба.

**Финансово-экономическая деятельность**

***Годовой бюджет. Распределения средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.***

Финансирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2013 | 2014 |
| Количественное изменение контингента учащихся в МКОУ относительно 2012 года | 270 | 280 |
| Дополнительные платные услуги (руб) | Не предоставлялись | Не предоставлялись |
| Количество средств (в руб.), потраченных на информационные технологии | 110 000 - 00 | - |
| Количество средств (в руб.), потраченных на формирование библиотечного фонда | 180 000 - 00 | - |
| Количество средств (в руб.), потраченных на материально-техническое обеспечение | - | - |
| Количество средств (в руб.), потраченных на коммунальные платежи | 917 005-17 | 1 091 795-53 |

***Приоритетные направления развития школы в новом учебном году:***

1.Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.

2.Совершенствование профессиональной подготовки педагогов.

3.Определение оптимального содержания образования с учетом потребностей учащихся и их родителей.

4.Обеспечение благоприятной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий.

5.Совершенствование системы общественно-государственного управления, укрепление связи с общественностью.

6.Повышения качества и эффективности системы дополнительного образования.

**Выводы:**

* 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
* 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми региональными установками.
* 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
* 4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
* 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* 6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
* 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
* 8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
* 9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

 Результаты деятельности школы по различным направлениям стабильны, носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Мы благодарим всех посетителей нашего сайта за внимание к нашему труду. Мы просим высказать свои суждения, пожелания по годовому отчету школы.

***Вы можете написать нам по адресу:***

403341, Волгоградская область

 г. Михайловка

 ул. Свободы, 142 а

МКОУ «СОШ №9 » Директору

***Адрес электронной почты:***

and-tkachyov@yandex.ru